



Istituto Comprensivo Statale Arcadia - Milano  
Via Dell'Arcadia 24 - 20142 Milano (MI) - Tel. 02.88446990 - Fax 02.88447001  
miic8fw002@istruzione.it - miic8fw002@pec.istruzione.it - sito web: www.arcadia  
Cod. Mecc. MIIC8FW002 - C. F. 80194250157 - Distretto 88  
Indirizzo Musicale - Indirizzo Montessori primaria - Sperimentazione Montessori Secondaria



### VERBALE COLLEGIO DOCENTI 1 settembre 2021 (n. 1)

**Lunedì 20 settembre 2021 alle 17.30** si è svolto in videoconferenza il Collegio dei Docenti con il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale 1 settembre 2021
2. Delibera Approvazione piano annuale delle attività as. 2021/2022
3. Nomina Funzioni strumentali as 2021/2022;;
4. Delibera Patto di corresponsabilità: appendice Covid 19;
5. Delibera Nomina Presidenti delle interclassi
6. Delibera Progetto alternativa alla religione cattolica – scuola secondaria;
7. Delibera esonero seconda lingua straniera esami di stato (alunni scuola popolare e NAI);
8. Delibera approvazione Curricula verticale di Geografia, Matematica e Scienze e Storia;
9. Delibera Organico dell'autonomia: impiego docenti del potenziamento;
10. Delibera "sportello psicologico", "Parlami di te e trova il tuo metodo" e sportello "Potenziamento" (Piano Estate);
11. Delibera somministrazione prove di livello scuola secondaria;
12. Delibera Progetto "Mission Bambini";
13. Varie ed eventuali;

Presenti votanti: 149

<b>PUNTO N. 1 O.D.G.= Approvazione verbale seduta del 1 settembre 2021</b>
SINTESI DEGLI INTERVENTI
Il Dirigente chiede l'approvazione del verbale della seduta del 30 giugno 2020. Al punto 4 viene richiesta l'integrazione della richiesta di convocare, in vista della stesura del curriculum verticale di ed. musicale, un incontro tra le varie figure professionali del musicale: docenti di ed. musicale, strumento musicale e potenziamento di pianoforte per meglio delineare un percorso condiviso.
Risultato votazione: favorevoli n. 113 – contrari n. 1 - astenuti n. 19- non votanti n. 16
<b>Delibera n.10 Il Collegio approva il verbale della seduta del 1 settembre 2021</b>

<b>PUNTO N. 2 O.D.G.= Delibera Approvazione piano annuale delle attività as. 2021/2022</b>
SINTESI DEGLI INTERVENTI
Il Dirigente chiede l'approvazione del Piano annuale delle attività a.s. 2021/2022, come proposto.

Risultato votazione: favorevoli n. 128– contrari n. 2 - astenuti n. 9- non votanti n. 10

**Delibera n.11** Il Collegio il Piano annuale delle attività a.s. 2021/2022, come proposto.

**PUNTO N. 3 O.D.G.= Nomina Funzioni strumentali as 2021/2022**

**SINTESI DEGLI INTERVENTI**

Il Collegio individua e nomina le seguenti funzioni strumentali per l'anno scolastico 2020/2021.

<i>PTOF/RAV/PDM (NIV)</i>	1 Referente Istituto IRENE TANZARELLA	
BES 1 Disabilità	Referente Primaria Arcadia e Feraboli ½ funzione TERESA BUONAIUTO	Referente Secondaria e primaria Baroni ½ funzione PAOLA GHINATTI
BES 2 DSA + disturbi certificati(ADHD e altro)	1 Referente Secondaria e primaria 1funzione ADRIANA FIORENZO	
BES 3 Svantaggio (Stranieri, Disagio comportamentale e relazionale, svantaggio socio-culturale)	1 Referente primaria ½ funzione SILVIA FORTUNATO	Referente Secondaria ½ funzione GABRIELLA CORTI
Continuità	1 Referente Infanzia/primaria ½ funzione LAURA BOCCHINO	1 Referente Primaria/secondaria ½ funzione NADIA ROMANO
Orientamento	1 referente scuola secondaria ½ funzione PALMIRA LAGROTTERIA	
Formazione e aggiornamento del personale	1 Referente Istituto ½ funzione TIZIANA SACCA'	
Informatica	1 Referente primaria ½ funzione FRANCESCO LEONE	1 Referente secondaria ½ funzione ANDREA VERRECCHIA

Risultato votazione - favorevoli: 128 - contrari n. 0 - astenuti: 5 - non votanti: 11

**Delibera n. 12** = Il collegio dei docenti nomina i suddetti insegnanti quali Funzioni strumentali per l'anno scolastico 2020/2021.

**PUNTO N. 4 O.D.G.=** Delibera Patto di corresponsabilità: appendice Covid 19

**SINTESI DEGLI INTERVENTI**

Da aggiungere al punto 12: “ l’ingresso a scuola agli adulti a scuola è consentito solo se muniti di Green Pass”

Risultato votazione - favorevoli: 131 - contrari n. 0 - astenuti: 4 - non votanti: 14

**Delibera n. 13. I Collegio delibera il destino dell’appendice Covid19 al Patto di corresponsabilità.**

**PUNTO. 5 O.D.G.=** Delibera Nomina Presidenti delle interclassi

**SINTESI DEGLI INTERVENTI**

Vengono individuati e nominati i seguenti docenti quali Presidenti delle interclassi prime della scuola primaria

1. Enrichetta Russo
2. Laura Bocchino
3. C
4. Enza Mammone
5. Maria Di Lago

Risultato votazione – favorevoli: 127- contrari 8 – astenuti:8 - non votanti: 14

**Delibera n. 14. Il Collegio delibera la nomina dei suddetti docenti quali presidenti delle interclassi della scuola primaria**

**PUNTO N.6 O.D.G.=** Delibera Progetto alternativa alla religione cattolica – scuola secondaria

**SINTESI DEGLI INTERVENTI**

Viene proposta al collegio il tema “Educazione ai diritti dell’uomo” per l’ora di alternativa all’insegnamento della religione cattolica nella scuola secondaria

EDUC

Risultato votazione - favorevoli: 125 – contrari n. 1 – astenuti: 10- non votanti: 23

**Delibera n. 15. Il Collegio approva** il tema “Educazione ai diritti dell’uomo” per l’ora di alternativa all’insegnamento della religione cattolica nella scuola secondaria.

**PUNTO N.7 O.D.G.= Delibera esonero seconda lingua straniera esami di stato (alunni scuola popolare e NAI) – scuola secondaria di I grado;**

**SINTESI DEGLI INTERVENTI**

Il Collegio dei docenti delibera l'esonero della prova scritta L2 durante l'esame di stato per gli alunni che utilizzano le ore settimanali di insegnamento della seconda lingua comunitaria (francese/spagnolo) per il potenziamento della lingua inglese o della lingua italiana per alunni NAI (solo per gli alunni con cittadinanza non italiana). Si precisa che la scuola popolare della seconda opportunità attua il potenziamento della lingua inglese. La prova scritta di lingua straniera verterà solo sulla prova di lingua inglese.

Normativa di riferimento:

Nota MIUR 10.10.2017 prot. N. 1865. Indicazioni in merito alla valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del I ciclo di Istruzione.

MIUR C.M. n.48 31.05.2012 Esame conclusivo del I ciclo di istruzione

**Risultato votazione: favorevoli n. 120 – contrari n. 0 - astenuti n. 20 - non votanti n. 9**

**Delibera n. 16 - Il Collegio Delibera l'esonero seconda lingua straniera esami di stato (alunni scuola popolare e NAI) – scuola secondaria di I grado**

**PUNTO N.8 O.D.G.= approvazione Curricula verticale Geografia, Matematica e Scienze e Storia**

**SINTESI DEGLI INTERVENTI**

Il Dirigente chiede parere favorevole all'approvazione dei curricula di Geografia, Matematica e Scienze e Storia, già presentati nel collegio finale di giugno e riproposti in visione tramite circolare. I suddetti curricula verranno inseriti nel PTOF di Istituto

Risultato votazione - favorevoli: 135 – contrari n.0 – astenuti: 8- non votanti: 6

**Delibera n. 17. Il Collegio approva i curricula di Geografia, Matematica e Scienze e Storia**

**PUNTO 9 – Delibera Organico dell'autonomia: impiego docenti del potenziamento**

Il DS propone il seguente utilizzo dei docenti dell'organico del potenziamento:

- SCUOLA PRIMARIA - inseriti nell'organico dell'autonomia, permettono di avere delle ore di contemporaneità da usare per il recupero/potenziamento.
- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - il docente di potenziamento di pianoforte verrà utilizzato per progetti musicali della scuola.

Le 18 ore del docente sul potenziamento di lingua inglese saranno destinate al distacco del prof. Ventre (vicario).

Risultato votazione - favorevoli: 124 – contrari n. 1 – astenuti: 18- non votanti: 6

**Delibera n. 18. Il Collegio approva i**

PUNTO N.10 O.D.G.= Delibera "Sportello psicologico", "Parlami di te e trova il tuo metodo" e sportello "Potenziamento" (Piano Estate)

## SINTESI DEGLI INTERVENTI

Quale ampliamento del Piano Estate, il DS propone l'adozione delle seguenti iniziative da attuarsi con la Cooperativa Fraternità e Amicizia.

1. Sportello psicologico. Esso prevede:
  - a. accesso classico per interventi individualizzati per studenti, docenti, genitori;
  - b. Interventi su gruppi mirati (docenti/ATA);
  - c. Interventi mirati su gruppi classi;
2. Sportello di potenziamento e orientamento. A richiesta per:
  - a. orientamento e consapevolezza,
  - b. accesso e valorizzazione delle proprie risorse. Invio da parte dei docenti e/a richiesta della famiglia/alunno;
  - c. a. Disturbi dell'apprendimento;
3. Progetto Parlami di te e trova il tuo metodo.  
Esso consiste in interventi rivolti alle classi delle IV primarie e II secondarie per:
  - a. Attività per sviluppare il metodo di studio;
  - b. Attività di orientamento;
  - c. Apprendimento e neuroscienze;

**Risultato votazione: favorevoli n. 146 – contrari n. 0 - astenuti n. 4 non votanti n. 1**

**Delibera n.19. Il Collegio docenti delibera l'adozione delle suddette iniziative da attuarsi con la Cooperativa Fraternità e Amicizia.**

### **PUNTO 11 O.D.G.= Somministrazione prove di livello**

Vista la situazione di non omogeneità tra le classi dovuta alla situazione pandemica, i docenti della scuola secondaria chiedono di poter effettuare le prove di ingresso solo alle classi I della secondaria; le prove in uscita verranno somministrate a tutte le classi della secondaria

Risultato votazione - favorevoli: 100 – contrari n. 1 - astenuti: 14- non votanti: 34

**Delibera n. 20. Il Collegio approva la proposta di somministrazione delle prove di livello per la scuola secondaria, come sopra illustrato**

### **PUNTO N.12 O.D.G.= Delibera Progetto Mission Bambini**

## **SINTESI DEGLI INTERVENTI**

Nell'ambito del Progetto "Illuminiamo la scuola " viene proposto dal team di Mission Bambini in collaborazione con il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dell'Università di Padova (Responsabile Prof Sara Scrimin) e dell'Università Sigmund Freud di Milano (Responsabile Prof Barbara Forresi) un percorso di collaborazione, formazione e laboratori dal titolo: "Intelligenza emotionale: mi esprimo, mi regolo e sto bene con gli altri!".

Le competenze socio-emotive dello studente sono importanti per il suo benessere. Infatti, esiste una stretta relazione tra la capacità di regolare le proprie emozioni così come le interazioni con gli altri e il benessere in termini di salute fisica, mentale e capacità di apprendimento. Data questa premessa, lo scopo generale della presente proposta è quello di attivare la comunità scolastica, stimolando e potenziando le skills già presenti, ottimizzando esperienze positive già sperimentate come efficaci e promuovendone di nuove. Gli obiettivi specifici sono:

- 1) promuovere una serie di attività volte a fornire ai bambini degli strumenti in più, rispetto a quelli che già possiedono, per imparare ad accogliere, comprendere e quindi regolare le proprie emozioni;
- 2) potenziare la capacità di socializzare con gli altri e di regolare il proprio comportamento;
- 3) implementare un clima di classe nel quale lo sviluppo socio-emotivo abbia un ruolo centrale e sia quotidianamente stimolato al fianco degli apprendimenti accademici (la scuola come contesto capace di accogliere e di sollecitare emozioni);
- 4) sensibilizzare l'ambiente scolastico all'importanza dello sviluppo emotivo e sociale per l'apprendimento.

In vista della ripresa delle attività didattiche e della grande sfida che la scuola dovrà affrontare anche in questo anno scolastico ci proponiamo di intervenire attraverso due tipologie di attività di supporto, una legata al benessere psicologico degli alunni e l'altra legata al benessere degli insegnanti e della comunità educante.

Al fine di attivare un percorso efficace è necessario seguire alcuni passi fondamentali che permetteranno di costruire un intervento che risponda alle esigenze della comunità educante e che si sviluppi in un'armoniosa e costante collaborazione con il corpo docente.

Nello specifico si intende:

- 1) Conoscere il corpo docente e raccogliere i principali bisogni riscontrati nelle classi.

Si richiede al DS la disponibilità ad organizzare un incontro con tutto il gruppo docente. In questa occasione verranno presentati gli obiettivi generali della proposta ma soprattutto si raccoglieranno informazioni sui bisogni principali di alunni e docenti. A conclusione dell'incontro si raccoglieranno i nominativi di classi e docenti interessati a partecipare.

2) Utilizzare lo spazio Mission Bambini per incontrare i docenti delle classi coinvolte e presentare la proposta delle attività specifiche da svolgersi nelle classi.

3) Incontro con i genitori delle classi coinvolte

4) Avvio delle attività in classe (laboratori- sulla base di come concordato con i docenti del plesso)

5) Avvio degli incontri pomeridiani con gli insegnanti (in base a quanto concordato con i docenti del plesso)

6) Monitoraggio delle attività all'inizio, alla fine e in corso d'opera



**Risultato votazione: favorevoli n. 113 – contrari n. 3 - astenuti n. 11 non votanti n. 22**

**Delibera n. 21. Il Collegio docenti delibera l'adesione al progetto Mission Bambini**

**PUNTO N. 13 O.D.G.= Varie ed eventuali**

**SINTESI DEGLI INTERVENTI**

**GREEN PASS OBBLIGATORIO**

Il Dirigente comunica che dal 1 settembre per entrare a scuola occorre esibire il Green Pass. La certificazione verde viene generata in automatico e messa a disposizione gratuitamente nei seguenti casi:

1. aver effettuato la prima dose o il vaccino monodose da almeno 15 giorni;
2. aver completato il ciclo vaccinale;
3. essere risultati negativi a un tampone molecolare o rapido nelle 48 ore precedenti;
4. essere guariti dal Covid nei sei mesi precedenti.

I docenti sprovvisti non verranno ammessi nei locali della scuola.

I docenti che non possono essere sottoposti a vaccinazione devono far richiesta al medico competente per eventuale esonero e per le opportune valutazioni.

**GLI**

I componenti del GLI si riuniranno per area specifica (bes1, bes2, bes3) a meno che non debbano affrontare argomenti comuni alle tre aree.

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, alle ore 12.45 la seduta è tolta.

Il Segretario  
Emilio Ventre